

Um Schülerwettbewerbe stärker in das Schulgeschehen zu integrieren sind zahlreiche Maßnahmen denkbar. In der folgenden Auflistung finden Sie Schwerpunktsetzungen sowie Möglichkeiten, von denen Sie die für Ihre Schule geeigneten auswählen. Ihr Projektteam plant im Anschluss mit unserer Unterstützung passende Umsetzungsstrategien. Diese Liste dient Ihrer Schule auch als Übersicht über bereits umgesetzte bzw. geplante Maßnahmen.

	Schwerpunktsetzung	Mögliche Maßnahmen	bereits umgesetzt	mittel-fristig	lang-fristig
1 Ebene der Schülerinnen und Schüler					
1.1	Individuelle Förderung von interessierten und begabten Schülerinnen und Schülern (Tiefenförderung)	<ul style="list-style-type: none"> - Ermutigung von einzelnen Schülerinnen und Schülern / ganzen Klassen / größeren Gruppen zur Wettbewerbsteilnahme - Einrichtung einer Wettbewerbs-AG zur Betreuung von Schülerinnen und Schülern - Individuelle Beratung bei der Auswahl eines geeigneten Wettbewerbs (Fachgebiet und Sozialform) - Öffnung der Naturwissenschaftsräume für die Arbeit an Wettbewerbsbeiträgen - Vermittlung von Kontakten zu schulexternen Experten 			
1.2	Förderung von Motivation im MINT-Bereich (Breitenförderung; größere Schülerzahlen; Spaß an Naturwissenschaften)				
1.3	Nachhaltige Förderung von Schülerinnen und Schülern im Bereich MINT				
1.4	Erweiterung von methodischer, sozialer und personaler Kompetenz				
2 Ebene der Lehrkräfte / des Unterrichts					
2.1	Erweiterung des unterrichtlichen Angebots	<ul style="list-style-type: none"> - Methodische Ergänzung des Unterrichts durch die Einbindung von Wettbewerben - Bearbeitung einzelner konkreter Wettbewerbsaufgaben im Unterricht - Erstellung von Stunden- / Einheitsplanungen zu speziellen Wettbewerbsthemen oder -aspekten - Ersetzen einer Klassenarbeit durch eine Wettbewerbsteilnahme (Klassenarbeitsersatzleistung) 			
2.2	Einrichtung unterrichtsergänzender Angebote	<ul style="list-style-type: none"> - Veranstaltung eines einmaligen Experimentiernachmittags / Fremdsprachentags oder Ähnliches - Öffnung der Fachräume für die Arbeit an Wettbewerbsbeiträgen 			

	Schwerpunktsetzung	Mögliche Maßnahmen	bereits umgesetzt	mittelfristig	langfristig
2.2	Einrichtung unterrichtsergänzender Angebote	<ul style="list-style-type: none"> - Kontaktaufnahme zu Experten außerhalb der Schule - Einrichtung von festen Sprechzeiten für die Wettbewerbsbetreuung - Einrichtung einer Wettbewerbs-AG 			
2.3	Verankerung von Wettbewerbsarbeit im Kollegium	<ul style="list-style-type: none"> - Diskussion über Wettbewerbsteilnahmen in Fachkonferenzen /-gruppen - Schriftliche Dokumentation von Wettbewerbsteilnahmen (z. B. Wettbewerbsordner) - Ernennung eines/einer Wettbewerbskoordinators/in (evtl. fachbereichsspezifisch) - Organisation von Fortbildungsmöglichkeiten zu Wettbewerben im Allgemeinen und fachlichen Wettbewerbsthemen im Speziellen - Schulinterne Kooperation von Lehrkräften zur Betreuung von Wettbewerben 			
3 Ebene der Schule als Institution					
3.1	Profilbildung innerhalb der Schule	<ul style="list-style-type: none"> - Festlegung von Wettbewerbsbeteiligungen als festem Bestandteil des Schulprofils bzw. Schulprogramms - Feste Auswahl von für eine regelmäßige Teilnahme als geeignet erachteten Wettbewerben anhand definierter Qualitätsmerkmale 			
3.2	Unterstützung der Lehrkräfte durch die Schulleitung	<ul style="list-style-type: none"> - Bereitstellung besonderer Sachmittel (z. B. zusätzliche Lernmaterialien) für die Koordination und Durchführung - Entlastung in Form von Unterrichtsfreistellung für Lehrkräfte, die Wettbewerbe koordinieren oder durchführen - Organisation von Fortbildungsmöglichkeiten zu Wettbewerben im Allgemeinen und fachlichen Wettbewerbsthemen im Speziellen 			

	Schwerpunktsetzung	Mögliche Maßnahmen	bereits umgesetzt	mittel-fristig	lang-fristig
3.3	Informieren über und werben für Wettbewerbsteilnahmen	<ul style="list-style-type: none"> - Gut sichtbare Präsentation von Wettbewerbsplakaten o. Ä. im Schulgebäude - Ermutigung von Schülerinnen und Schülern zur Wettbewerbsteilnahme - Individuelle Beratung bei der Auswahl eines geeigneten Wettbewerbs - Kurze Präsentation der möglichen Wettbewerbe im Unterricht - Informationsveranstaltungen zu allen Wettbewerben der Schule 			
3.4	Profilierung der Schule nach außen	<ul style="list-style-type: none"> - Darstellung von Wettbewerbserfolgen auf der Homepage der Schule - Darstellung von Wettbewerbserfolgen in schriftlichen Dokumenten der Schule (z. B. Schulprogramm, Schülerzeitungen, Elternbriefen, Jahresberichten) - Ausgabe von Pressemitteilungen - Mitteilung von Wettbewerbserfolgen an die Schulverwaltung 			
3.5	Würdigung von Wettbewerbserfolgen	<ul style="list-style-type: none"> - Würdigung von Wettbewerbserfolgen im Rahmen von Schulveranstaltungen (z. B. öffentliche Urkundenübergabe, Benennung von Wettbewerbserfolgen bei Schuljahresschlussveranstaltungen) - Präsentation von Urkunden / Medaillen / Pokalen im Schulgebäude - Vermerk von Wettbewerbsteilnahmen in den Zeugnissen 			
4 Kooperation mit anderen Schulen und Einrichtungen					
4.1	Zusammenarbeit mit anderen Schulen	<ul style="list-style-type: none"> - Gezielte Ansprache von geeigneten Kooperationsschulen - Organisation einer gemeinsamen AG - Gemeinsame Betreuung von Schülerinnen und Schülern - Veranstaltung kleinerer Wettbewerbe zwischen verschiedenen Schulen 			
4.2	Zusammenarbeit mit anderen Institutionen	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikation und Ansprache von geeigneten Partnern in der räumlichen Umgebung - Vereinbarung von Vorträgen für interessierte Schülerinnen und Schüler - regelmäßige Besuche / Hospitationen bei den anderen Institutionen 			