

Anlage 2: Fragebogen zu Wettbewerben Initiative "NaWigator in der IJSO"



Name der Schule:		
Bundesland:		



Allgemeine Angaben

1.	Welche Schulform hat Ihre Schule?		
	 □ Grundschule □ Schule mit Sekundarstufe I □ Schule mit Sekundarstufen I und II □ Berufsbildende Schule 		Typ (z. B. Gymnasium, Stadtteilschule o Ä.)
2.	Wie groß ist Ihre Schule?		
	Anzahl der Schülerinnen und Schüler		
	Anzahl der Lehrkräfte		
3.	Hat Ihre Schule ein bestimmtes Profil / einer Falls ja, geben Sie im Folgenden bitte an, um		
4.	Nimmt Ihre Schule an Schul- bzw. Modellver Falls ja, geben Sie im Folgenden bitte an, um		
5.	Gibt es an Ihrer Schule bereits Förderangebo	ote im MII	NT-Bereich? Falls ja, welche?
	Wettbewerbserfahrungen und -teilnah	men	
6.	An wie vielen Wettbewerben (Schüler- und Schuljahr beteiligt?	Schulwett	bewerben) hat sich Ihre Schule im vergangenen
	□ 1-5 □ 6-10 □ > 10		
	□ Etwa		



MINT-Bereich: Wettbewerbsname			Seit etwa 2 Jahren	Seit etwa 5 Jahren	Seit etw 10 Jahre
Internationale JuniorScienceOlymp	iade (IJSO)				
Andere: Wettbewerbsname			Seit etwa 2 Jahren	Seit etwa 5 Jahren	Seit etw
]]
Nennen Sie Wetthewerbe, die an Ih	rer Schule einen	hohen Stellenwert			
Nennen Sie Wettbewerbe, die an Ih (z.B. hohe Schülerbeteiligung, Anza Bekanntheitsgrad, Fachlicher Schwe	ıhl der Preisträge	er, gute Einbindung	haben, und in den Unte	geben Sie an	
(z.B. hohe Schülerbeteiligung, Anza	ıhl der Preisträge	er, gute Einbindung	haben, und	geben Sie an	
(z.B. hohe Schülerbeteiligung, Anza Bekanntheitsgrad, Fachlicher Schwe	ıhl der Preisträge	er, gute Einbindung	haben, und in den Unte	geben Sie an	
(z.B. hohe Schülerbeteiligung, Anza Bekanntheitsgrad, Fachlicher Schwe	ıhl der Preisträge	er, gute Einbindung	haben, und in den Unte	geben Sie an	
(z.B. hohe Schülerbeteiligung, Anza Bekanntheitsgrad, Fachlicher Schwe	ıhl der Preisträge	er, gute Einbindung	haben, und in den Unte	geben Sie an	
(z.B. hohe Schülerbeteiligung, Anza Bekanntheitsgrad, Fachlicher Schwe	ıhl der Preisträge	er, gute Einbindung	haben, und in den Unte	geben Sie an	

7. Gibt es Wettbewerbe, an denen sich Ihre Schule regelmäßig (jedes Schuljahr) beteiligt?



Organisation von Wettbewerbsteilnahmen

10. In welcher Form sind Wettbewerbe in Ihren Schullalltag eingebunden?

An unserer Schule legen wir besonderen Schwerpunkt auf	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
individuelle Förderung von interessierten und begabten Schülerinnen und Schülern (Tiefenförderung).				
 Förderung von Motivation im MINT-Bereich (Breitenförderung; größere Schülerzahlen; Spaß an Naturwissenschaften). 				
nachhaltige Förderung von Schülerinnen und Schülern im Bereich MINT.				
Erweiterung von methodischer, sozialer und personaler Kompetenz.				
An unserer Schule	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
ermutigen wir Schülerinnen und Schüler zur Wettbewerbsteilnahme.				
haben wir eine AG zur Wettbewerbsbetreuung von Schülerinnen und Schülern eingerichtet.				
beraten wir Schülerinnen und Schüler individuell bei der Auswahl eines geeigneten Wettbewerbs.				
öffnen wir die Fachräume für die Arbeit an Wettbewerbsbeiträgen.				
vermitteln wir Kontakte zu schulexternen Experten.				
An unserer Schule	trifft zu	trifft eher	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
An unserer Schule nutzen wir Wettbewerbe zur methodischen Ergänzung des Unterrichts.	trifft zu			
nutzen wir Wettbewerbe zur methodischen Ergänzung		zu	nicht zu	nicht zu
nutzen wir Wettbewerbe zur methodischen Ergänzung des Unterrichts. bearbeiten wir einzelne konkrete Wettbewerbsaufgaben		zu	nicht zu	nicht zu
 nutzen wir Wettbewerbe zur methodischen Ergänzung des Unterrichts. bearbeiten wir einzelne konkrete Wettbewerbsaufgaben oder -aspekte im Unterricht. erstellen wir Stunden- / Einheitsplanungen zu speziellen 		zu 🗆	nicht zu	nicht zu
 nutzen wir Wettbewerbe zur methodischen Ergänzung des Unterrichts. bearbeiten wir einzelne konkrete Wettbewerbsaufgaben oder -aspekte im Unterricht. erstellen wir Stunden- / Einheitsplanungen zu speziellen Wettbewerbsthemen oder -aspekten. ist das Ersetzen einer Klassenarbeit durch eine Wett- 		zu 🗆	nicht zu	nicht zu
 nutzen wir Wettbewerbe zur methodischen Ergänzung des Unterrichts. bearbeiten wir einzelne konkrete Wettbewerbsaufgaben oder -aspekte im Unterricht. erstellen wir Stunden- / Einheitsplanungen zu speziellen Wettbewerbsthemen oder -aspekten. ist das Ersetzen einer Klassenarbeit durch eine Wettbewerbsteilnahme (Klassenarbeitsersatzleistung) möglich. organisieren wir Veranstaltungen zur Unterstützung der Wettbewerbsteilnehmenden (z.B. Experimentier- 		zu	nicht zu	nicht zu
 nutzen wir Wettbewerbe zur methodischen Ergänzung des Unterrichts. bearbeiten wir einzelne konkrete Wettbewerbsaufgaben oder -aspekte im Unterricht. erstellen wir Stunden- / Einheitsplanungen zu speziellen Wettbewerbsthemen oder -aspekten. ist das Ersetzen einer Klassenarbeit durch eine Wettbewerbsteilnahme (Klassenarbeitsersatzleistung) möglich. organisieren wir Veranstaltungen zur Unterstützung der Wettbewerbsteilnehmenden (z.B. Experimentiernachmittag, Fremdsprachentag oder Ähnliches). haben wir feste Sprechzeiten für die Wettbewerbsbetreuung eingerichtet. diskutieren wir über Wettbewerbsteilnahmen in den 		zu	nicht zu	nicht zu
 nutzen wir Wettbewerbe zur methodischen Ergänzung des Unterrichts. bearbeiten wir einzelne konkrete Wettbewerbsaufgaben oder -aspekte im Unterricht. erstellen wir Stunden- / Einheitsplanungen zu speziellen Wettbewerbsthemen oder -aspekten. ist das Ersetzen einer Klassenarbeit durch eine Wettbewerbsteilnahme (Klassenarbeitsersatzleistung) möglich. organisieren wir Veranstaltungen zur Unterstützung der Wettbewerbsteilnehmenden (z.B. Experimentiernachmittag, Fremdsprachentag oder Ähnliches). haben wir feste Sprechzeiten für die Wettbewerbsbetreuung eingerichtet. diskutieren wir über Wettbewerbsteilnahmen in den Fachkonferenzen / Fachgruppen. dokumentieren wir schriftlich Wettbewerbsteilnahmen 		zu	nicht zu	nicht zu
 nutzen wir Wettbewerbe zur methodischen Ergänzung des Unterrichts. bearbeiten wir einzelne konkrete Wettbewerbsaufgaben oder -aspekte im Unterricht. erstellen wir Stunden- / Einheitsplanungen zu speziellen Wettbewerbsthemen oder -aspekten. ist das Ersetzen einer Klassenarbeit durch eine Wettbewerbsteilnahme (Klassenarbeitsersatzleistung) möglich. organisieren wir Veranstaltungen zur Unterstützung der Wettbewerbsteilnehmenden (z.B. Experimentiernachmittag, Fremdsprachentag oder Ähnliches). haben wir feste Sprechzeiten für die Wettbewerbsbetreuung eingerichtet. diskutieren wir über Wettbewerbsteilnahmen in den Fachkonferenzen / Fachgruppen. 			nicht zu	nicht zu
 nutzen wir Wettbewerbe zur methodischen Ergänzung des Unterrichts. bearbeiten wir einzelne konkrete Wettbewerbsaufgaben oder -aspekte im Unterricht. erstellen wir Stunden- / Einheitsplanungen zu speziellen Wettbewerbsthemen oder -aspekten. ist das Ersetzen einer Klassenarbeit durch eine Wettbewerbsteilnahme (Klassenarbeitsersatzleistung) möglich. organisieren wir Veranstaltungen zur Unterstützung der Wettbewerbsteilnehmenden (z.B. Experimentiernachmittag, Fremdsprachentag oder Ähnliches). haben wir feste Sprechzeiten für die Wettbewerbsbetreuung eingerichtet. diskutieren wir über Wettbewerbsteilnahmen in den Fachkonferenzen / Fachgruppen. dokumentieren wir schriftlich Wettbewerbsteilnahmen (z. B. in einem Wettbewerbsordner). haben wir einen/eine Wettbewerbskoordinator/in 			nicht zu	nicht zu



An unserer Schule	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
haben wir Wettbewerbsbeteiligungen zu einem festen Bestandteil des Schulprofils bzw. Schulprogramms gemacht.				
 haben wir eine Auswahl von als geeignet erachteten Wettbewerben anhand definierter Qualitätsmerkmale getroffen. 				
 stehen für die Koordination und Durchführung von Wettbewerben besondere Sachmittel (z.B. zusätzliche Lernmaterialien) zur Verfügung. 				
werden Lehrkräfte, die Wettbewerbe koordinieren oder durchführen, in Form von Unterrichtsfreistellung entlastet.				
sorgen wir für eine gut sichtbare Präsentation von Wett- bewerbsplakaten und -ausschreibungen im Schulgebäude.				
präsentieren wir kurz die möglichen Wettbewerbe im Unterricht.				
geben wir Informationsveranstaltungen zu allen Wett- bewerben der Schule.				
präsentieren wir Wettbewerbserfolge auf der Schulhomepage.				
stellen wir Wettbewerbserfolge in schriftlichen Doku- menten der Schule dar (z.B. Schulprogramm, Schüler- zeitungen, Elternbriefen, Jahresberichten).				
geben wir Pressemitteilungen mit Wettbewerbserfolgen heraus.				
würdigen wir Wettbewerbserfolge im Rahmen von Schulveranstaltungen (z. B. öffentliche Urkundenübergabe, Benennung von Wettbewerbserfolgen bei Schuljahresschlussveranstaltungen).				
präsentieren wir Urkunden, Medaillen und Pokale im Schulgebäude.				
vermerken wir Wettbewerbsteilnahmen in Zeugnissen.				
		L	ı	

